ST EDWARD'S
OXFORD

13+ SCHOLARSHIP EXAMINATION

For entry in
September 2015

SPANISH

Time: 1 hour

Nombre y apellido: .....
(Name)

Edad: .....
(Age)

Años que estudias espanõl: .....
(Years studying Spanish so far)

Libro de texto que usas normalmente: .....
(Textbook that you normally use)

Instructions to Candidates

Contesta a todas las preguntas
(Answer all questions)

No se permite el uso de diccionarios
(Dictionaries are NOT allowed)

ST EDWARD'S
OXFORD

Scholarship Examination at 13+

Section A - Reading Comprehension

Spend 30 minutes on this section and answer all questions. Read the texts carefully before answering the questions.

Section B - Writing

Spend 30 minutes on this section.

Answer question 1, 2 and 3. Plan your work before you begin and cover all bullet points. Marks awarded for Content, Language and Accuracy. Use your imagination!

Section A

Examiner only

1. Empareja cada letrero con la frase correcta. [10]

A	Estación de servicio	**F**	Agencia de viajes
B	Correos	**G**	Mercado
C	Tienda de recuerdos	**H**	Oficina de Turismo
D	Cafetería	**I**	Cajero Automático
E	Cine	**J**	Bolera

	FRASE	LETRERO (A, B, C etc.)
(i)	Quiero tomar un café	
(ii)	Quiero una lista de hoteles	
(iii)	Quiero ir a México de vacaciones	
(iv)	Quiero comprar fruta fresca	
(v)	Quiero sacar dinero	
(vi)	Quiero ver una película	
(vii)	Necesito comprar sellos	
(viii)	Quiero limpiar el coche	
(ix)	Busco un regalo típico	
(x)	Voy a salir con mis amigos	

Examiner only

2. Empareja las preguntas con las respuestas. [8]

Preguntas		**Respuestas**	
1.	¿Qué hora es?	**A**	A las tres y media
2.	¿A qué distancia está?	**B**	Son las dos en punto
3.	¿Qué hay de interés aquí?	**C**	Está a 2 kilómetros
4.	¿Qué tiempo hace?	**D**	No, está bastante cerca
5.	¿A qué hora sale el tren?	**E**	No hay mucho
6.	¿Está lejos el banco?	**F**	Llueve
7.	¿Tienes hermanos?	**G**	Soy de España
8.	¿De dónde eres?	**H**	No, soy hija única

PREGUNTA	RESPUESTA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Examiner only

3. Lee el siguiente texto sobre la rutina diaria de Marta. Pon una cruz (X) en las casillas correctas. [6]

Hola. Me llamo Marta. Soy de Valencia en España.

En este momento trabajo en un instituto en Gales. También hablo francés e italiano y me gustaría aprender el galés.

Por la mañana me levanto temprano a las siete porque las clases empiezan a las ocho y media. El instituto es muy grande con dos mil alumnos y sesenta profesores. Prefiero los institutos españoles porque las clases terminan más temprano.

		VERDADERO	FALSO	NO SE DICE
(i)	Marta es española			
(ii)	Quiere estudiar galés			
(iii)	Se levanta tarde			
(iv)	Hay más de sesenta profesores			
(v)	Tiene clases todos los días			
(vi)	Prefiere los institutos en Gales			

Examiner only

4. Mira la programación abajo. Contesta a las preguntas, escribiendo <u>la hora</u> del programa. [4]

<u>Antena 3</u>

17:00	Baloncesto (Barcelona – Sevilla)
18:00	Tiempo
19:15	El Diario de Patricia
21:00	Antena 3 noticias
21:45	Documental:La Verdad de la Comida
22:15	Cine: Un País Enemigo
23:30	Conciertos en la 3

¿A qué hora vas a ver la televisión si:

(i) quieres saber si va a hacer frío mañana .....

(ii) te gusta el deporte .....

(iii) quieres saber lo que pasa en el mundo .....

(iv) te interesa cocinar .....

Examiner only

5. Lee el texto siguiente sobre el tiempo libre de estos jóvenes. Escribe el nombre de la persona en la casilla correcta. [4]

José Tengo 15 años. En mi tiempo libre voy al parque con mis amigos. Jugamos al rugby allí. Me gustaría aprender a hacer surf.

Lucía No soy nada deportista pero me gusta ver el fútbol en la tele. Toco la guitarra en mi tiempo libre.

Miguel Angel Me encantan los deportes acuáticos sobre todo el windsurf. Paso mucho tiempo en la playa en verano.

Ana Tengo dieciséis años y vivo cerca de la playa en Barcelona. No tengo mucho tiempo libre pero a veces voy al cine.

	PREGUNTA	NOMBRE
(i)	¿Quién toca un instrumento?	
(ii)	¿A quién le gustan las películas?	
(iii)	¿Quién sale con sus amigos?	
(iv)	¿A quién le gusta ir a la costa?	

Examiner only

6. Read the text about Raúl's holiday and answer the questions <u>in English</u>. [8]

Durante las vacaciones de verano, vamos al mismo sitio todos los años. Como siempre, pasé dos semanas en julio en Málaga. Está situada en la costa. Fui con mis padres y mi hermano. Viajamos en el coche de mi padre. El viaje fue muy agradable porque jugamos a las cartas y charlamos.

Al llegar, como hacía tanto calor, dejamos las maletas en el hotel y fuimos directamente a la playa. Nadamos en el mar y jugamos todos al fútbol en la playa.

Por la noche, cenamos en restaurantes tradicionales. A mí me encantó la comida española pero a mi hermano no le gustó nada porque odia el pescado y los mariscos.

El año que viene va a ser diferente porque mis padres quieren ir a otro sitio más lejos. Iremos en avión y nos alojaremos en un hotel de cuatro estrellas. Tengo muchas ganas de visitar otro país donde se habla español.

(i) When did Raúl and his family visit Málaga? [1]

.....

(ii) Describe the journey. [1]

.....

(iii) What did they do as soon as they arrived? [1]

.....

(iv) Name **one** activity they all did. [1]

.....

(v) What did they do in the evening? [1]

.....

(vi) Why didn't his brother like the food? [1]

.....

(vii) What will they do next year? [1]

.....

(viii) What sort of hotel will they stay in? [1]

.....

Section B

Examiner only

Answer **both** *questions from this section, Questions 1* **and** *2.*

1. Write about what you do in school. Write **5** different sentences **in Spanish. Do not repeat the example.** [10]

Ejemplo: Hablo con mis amigos.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(v) .....

2. Your Spanish friend would like to know more about your family. Write **about 50 – 60 words in Spanish** to include the following information: [20]

- how many people there are
- a description of any family member
- your parents' jobs
- what activities you do at home
- what you do to help at home.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Examiner only

Or, *(b)* Write a letter to a Spanish friend to talk about your hobbies/interests. Write about **90 – 100 words in Spanish**. [20]

In the letter, mention the following details:

- say what you do in your free time
- say what sports you do
- say what you like/dislike doing and **why**
- say what you did last weekend
- ask your friend **2 questions** about his/her free time
- say what plans you have for the next school holiday **(2 details)**
- begin and end the letter appropriately.